



ÉCOLE GARDENVIEW SCHOOL

700 rue Brunet, Ville Saint-Laurent, Québec, H4M1Y2 Tel: 744-1401 Fax: 744-3303

www.emsb.qc.ca/gardenview

Standards & Procedures

Cycle 1- Grade 1

2025-2026 Academic Year

Teachers: Jessica Mason, Penny Berdeklis, Anna Maria Rubinato, Joanna Murphy		
Specialists: Cristina Marini(Éducation Physique), Doris Knebel (ELA), Kiara Prokos(CCQ)		
Means of Communication: - Written communications in agenda/pocket folder (pochette) - Phone-calls, e-mails - Student work/evaluations sent home to be signed - Parent-Teacher Interviews (arranged by the school or between parent and teacher upon request)		
Term	Dates	Report Card Issued
Progress Report	Comments on student learning & behaviour	October 15, 2025
Term 1 (20% of final grade)	September 2 to November 17	November 20, 2025
Term 2 (20% of final grade)	November 18 to February 17	February 23, 2026
Term 3 (60% of final grade)	February 18 to June 23	June 23, 2026

Français langue seconde - Immersion					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Communiquer oralement en français	33%	☒	☐	☒	Contrôles, dictées, travaux en classe, entrevues individuelles, observations de l'enseignante, projets.
Interagir en français (lire et comprendre)	34%	☒	☒	☒	
Produire des textes variés	33%	☐	☒	☒	

Mathématique					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Résoudre une situation-problème	20%	☐	☒	☒	Contrôles, travaux en classe, observations de l'enseignante.
Déployer un raisonnement mathématique	80%	☒	☒	☒	

Arts plastiques					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	☐	☒	☒	Réalisations des créations personnelles Travaux en classe Projets Observations de l'enseignante
Réaliser des créations plastiques médiatiques		☐	☒	☒	
Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	☒	☒	

The means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.

Art dramatique					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Inventer des séquences dramatiques	70%	☐	☒	☒	Observations de l'enseignante Discussions Présentations
Interpréter des séquences dramatiques		☐	☒	☒	
Apprécier des œuvres théâtrales, ses réalisations et celles de ses camarades	30%	☐	☒	☒	

Éducation physique et à la santé					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☐	☒	☒	Individual tests Group work Observations Participation
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	☒	☐	☒	
Adopter un mode de vie sain et actif	100%	☒	☐	☒	

English Language Arts					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Uses language to communicate and to learn	33%	☒	☒	☒	Teacher observations In class assignments Participation Checklists and rubrics
Reads and listens to spoken, written and media texts	33%	☐	☒	☒	
Produces written and media texts	34%	☐	☐	☒	

Culture and Citizenship in Québec Program					
Competencies	% of Term	Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Explores cultural realities	100%	☐	☒	☒	Teacher observations, Group discussion Class work

Cross Curricular Competencies					
Competencies		Term 1	Term 2	Term 3	Assessment Tools
Organiser son travail/Organizes their work		☐	☐	☒	Observations de l'enseignante
Travailler en équipe/Works in a team		☐	☐	☐	
Savoir communiquer/ Communicates effectively		☐	☐	☐	
Exercer son jugement critique/ Exercises critical judgment		☐	☐	☐	

The means for evaluation are subject to change based on the teacher's professional judgement.